

福建建筑学校 2020/2021 学年第一学期工作总结

本学期，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届四中、五中全会精神，坚决贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在省委教育工委和省教育厅党组的领导下，认真落实《国家职业教育改革实施方案》《福建省职业教育改革工作方案》，以创建福建省高水平职业院校和专业群建设为抓手，按照“夯实基础，加强管理，深化改革，提高质量”的工作思路，稳步推进学校各项工作持续发展。

一、以加强党的建设为统领，发挥党组织政治核心作用

1. **学习教育常态化。**学校党委把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为政治必修课，集中学习或自学《习近平谈治国理政》第三卷、《习近平在福州》等书籍，贯彻落实习近平总书记在抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话精神。本学期，共组织中心组集中学习 5 次，党委委员讲党课 6 次，每个支部平均开展学习 6 次以上。将党的十九届五中全会精神融入学校改革发展和日常教育教学工作中，加强党员理论常态化学习工作，重视学习强国学习平台的推广运用，把党员学习积分情况纳入星级支部评分细则标准，提高党员学习强国的学习积极性。

2. **加强基层党组织建设。**校党委切实履行主体责任，2020 年共召开行政办公会议 61 次，党委委员会议 10 次，审议重大事项 30 多项，共有 6 个支部书记综合评价等次为“好”，31 名党员评定等级“优秀”。在各支部中积极开展“达标创星”活动，

经党委会研究评定星级党支部 3 个，达标党支部 3 个，结合学校工作实际，设立党员先锋岗 17 个，党员责任区 6 个，进一步增强党支部政治功能，提升党支部组织力，推进党支部建设起到了积极的作用。

3. 落实从严治党，加强廉政建设。学校将抓学风作为推进全面从严治党、增强廉洁自律意识的重要抓手，落实《中国共产党党员教育管理工作条例》，通过中心组学习会议、支部党员大会，通报违反中央八项规定精神的典型案例，在春节、教师节、中秋节等重要节日通过微信群等方式向全校教职工发出廉政提醒，明确纪律要求，坚持做到早提醒、勤提醒。学校纪委委员和支部纪检委员全程参与对招生、人事招聘、职称评定、资金安排、招标采购、基建工程等工作的监督检查；公布监督举报电话和举报邮箱，充分发挥舆论监督和群众监督的作用，形成监督合力。

4. 开展形式多样的主题党日活动。学校党委组织各支部先后赴连江、长乐、罗源、马尾潮江楼以及林则徐纪念馆等红色教育基地参观学习，观看“庆七一，传承红色基因”线上公开党课、时代楷模和“闽宁对口协作群体”宣传片等，开展“扶贫助农”、“筑牢校园防御墙，静待学子归来时”疫情防控助学等内容丰富、形式新颖的主题党日活动，让党员在党日活动中加强了党性锻炼，强化了党员发挥先锋模范的意识，切实提升了党支部的凝聚力和战斗力。

5. 开展对口支援。为进一步发挥职教优势，助力精准扶贫，

本学期，学校继续与薄弱校——甘肃省定西市岷县职业中等学校开展对口支援，并于2020年6月，与连江市中麻小学签订结对帮扶协议，共建乡村少年宫，学校组织优秀教师前往中麻小学开展助力“乡村振兴”系列活动14次，为中麻小学每位学生捐赠一套校服，为小学图书馆捐赠图书160余册、书柜4个，以艺术绘画培训、共建学校图书室、文明礼仪、健美操活动等为载体，进行教育资源共享。

6. 紧抓文明创建工作。学校高度重视文明校园创建工作，狠抓学生养成教育，培养学生文明行为，强化师德师风建设。根据创建任务书做好科室工作分解，认真梳理创建要求，整理创建材料。2020年12月，我校被确认为福建省“文明校园”候选单位。

7. 重视“党建带三建”。本学期，学校组织召开福建建筑学校第七届教代会第四次会议，审议通过《福建建筑学校“津贴发放办法的补充规定》并补充陈凤忠同志为工会委员，保障了教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。重视加强共青团组织规范化建设，积极引导學生真正从思想上入团，努力把优秀学生吸引到党团队伍中来。本学期接转新团员36名，发展新团员57名，开展5次团课。2020年我校团委3个团支部与16名师生受到了福建省直机关团工委和福建教育厅直属机关团委表彰。

二、以“双高”项目建设为契机，推动学校内部管理规范化

1. 入选“福建省示范性现代职业院校”。学校重视示范校建

设，经过多次专题会议研究部署，各科室分工协作，制定时间表逐项落实完成情况。2020年9月，学校顺利通过福建省示范性现代职业院校项目终期验收，入选“福建省示范性现代职业院校”。

2. 顺利完成福建省“双高”项目申报工作。学校高度重视福建省创建福建省高水平职业院校和专业群建设，召开专题推进会，邀请专家到校讲解指导申报任务书，成立申报工作领导小组，全面负责项目申报工作。经过前期系列准备工作，本学期，学校顺利完成福建省高水平院校和建筑施工专业群、建筑装饰专业群申报工作。

3. 重视规章制度建设。本年度，学校先后出台和完善了《福建建筑学校合同管理制度》、《福建建筑学校干部挂职实施细则》、《福建建筑学校国家奖学金评审暂行办法》等规章制度，修订《福建建筑学校项目采购制度》、《福建建筑学校财务费用报销制度》等规章制度建立管理有序、标准严谨、流程清晰、监督有据的学校内部管理制度体系的构建，有力地促进学校内涵发展。与此同时，为有效应对新冠病毒肺炎，学校连续出台《福建建筑学校防控工作方案》《福建建筑学校卫生防疫工作应急预案》《福建建筑学校2020年春季学期开学工作方案》等系列方案措施，防控制度体系严密，切实保障师生生命健康安全。

4. 规范招生工作流程。采用“学校统筹，全员参与，招就科为招生主体力量的方式，组建强有力的招生宣传队伍，通过分层召开座谈会及时、全面做好招生工作摸底，结合形势任务需要，对招生人员、招生政策、招生渠道、招生宣传工作早动手、早谋

划，抢抓宣传及招生先机，同时利用媒体宣传以及校园微信公众号等新媒体形式扩大宣传范围。2020 级我校秋季新生注册人数 1110 人，生源质量与以往相比有较大提高，顺利完成本年度招生任务。

5. 严格专项资金使用流程。学校更加规范专项资金使用流程，确保专项资金使用严格、透明、公开。本学期，学校投入 1136 万基建专项资金用于 3 号学生公寓楼主体工程施工，302 万中央专项资金用于 3 号学生公寓楼配套设施，39 万中央专项资金用于 1+X 证书考试，298 万用于电增容。专项资金的投入使用，很大程度上改善了我校办学的基础条件，使我校发展基础更加稳固。

6. 推进档案信息化管理。按照《福建省档案局关于进一步加强档案安全工作的通知》的要求，进一步落实《福建建筑学校档案管理办法》，明确归档范围、程序、标准，并投入 40 余万购置档案信息化管理软件，进一步规范学校档案材料的保管和利用。

7. 梳理规范学校固定资产。学校配有固定的资产管理人，调整固定资产报废鉴定小组人员，对学校固定资产进行清查，分门别类规整，确定各项资产保管人，通过固定资产软件对学校固定资产进行动态管理，进一步梳理学校固定资产管理流程。

三、以基础设施建设为切入点，推动稳固学校发展基础

1. 推进学生公寓楼建设。经过 10 个月施工，3 号学生公寓楼于 2020 年 12 月初大楼主体顺利封顶，目前进入室内外装修阶

段，预计 2021 年 4 月底项目全面竣工。同时 3 号学生公寓楼附属楼也于 2020 年 11 月动工，主体工程也将于近期完工。学生公寓楼的建设将极大缓解我校住宿压力，改善办学基础条件。

2. 着力改善实训条件，为推动产教融合，培养技术技能型人才，学校本着“资源共享，优势互补，互惠互利”的原则，加快实训基地建设，努力实现校企合作共建、协同运营。本学期，学校顺利通过建筑专业群实训基地验收，遴选为福建省职业院校高水平专业化产教融合实训基地。同时，学校投入 39 万元对筑工楼一楼汽修实训场进行升级改造，建设完成无人机测绘实训室。实训室的增设与改造为师生创造了良好的实训环境，进一步改善学校实训条件，稳固提升了我校发展基础。

3. 重视信息化建设。本学期，学校投入 71 万元进行监控系统升级改造，投入 45 万元推进网安工程，目前项目均已进入验收阶段。经过系列升级改造，我校信息化水平有了明显提升。

四、以提升教育教学质量为核心，推动学生综合素质提升

1. 重视各项技能竞赛。为提升学生技能水平，学校积极组织学生积极参加各项技能大赛，在 2020 年全国技能大赛中职组工程测量项目和工业检验分析项目中，我校均获得二等奖。在 2021 年省属校选拔赛中，我校获得一等奖 2 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项的成绩。同时，学校还成功承办 2021 年技能大赛省属校选拔赛电子商务技能、工程测量、工业分析检验三个项目比赛。

2. 抓好学业水平考试工作。学校将学业水平考试工作作为教学重点工作，疫情期间坚持“停课不停学”，通过网络等方式进行授课，学生返校后，坚持分层次，有针对性教学，取得了良好

的效果。在 2020 年福建省学业水平考试中，我校 2018 级共有 886 名学生参加考试，其中 6 名学生总分高于 500 分，通过率 96.5%。2019 级共有 931 名学生参加考试，其中 922 名考试通过，通过率达到 99%以上。

3. 注重教师队伍素质培养。学校努力为教师专业素质提升提供平台，本学期共有 7 名教师参加国培项目，4 名教师参加福建省提升工程 2.0 省级试点校信息化管理团队培训，3 名教师参加福建省 2020 年师资闽台联合培养计划。学校还通过开展定期开展校内教师继续教育，申报省级创新教学团队等方式，多渠道提升教师教育教学水平。我校重视开展课题研究，积极组织课题研究，本学期，我校共有 3 个省级课题立项，6 个省级课题结题。

4. 积极开展技能鉴定与培训。根据上级有关精神，我校积极实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度（简称“1+X”）试点，整合学校及教学部软硬件资源，通过招投标、零星采购等方式，完成 1+X 证书考点软硬件配置的建设工作，组织 201 人参加 1+X 证书职业技能等级证书考证培训；统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，开展专项职业能力培训 700 人，将证书培训内容有机融入了专业人才培养方案。

五、以疫情防控平安建设为重点，推动安全教育素质提升

1. 抓实抓好疫情防控。严格落实主体责任，构建“党委——支部——党员——教师——学生”五级联络制度，成立疫情防控党员突击队，制定完善“两案八制”，加强宣传教育，开展教职工健康跟踪管理，切实做好疫情防控部署，奠定学校防疫坚实基础，做好秋季复学及师生每日信息摸排和重点人员健康管理工

作，坚持实行校园封闭式管理。同时，多渠道保障疫情防控物资储备，针对校园环境定期进行全面整治，精准保障疫情期间各项工作顺利进行，确保师生生命安全。

2. 打造平安和谐校园。本学期，学校以“平安校园”创建为契机，全面推进安全教育。校安委会定期召开学校安全工作专题会议，建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制，确保安全制度体系完备。通过开展安全讲座、安全演练等形式，提升学生安全意识。本学期，共举办 12 场安全教育讲座，7 次安全演练。此外，学校积极组织安全隐患排查，创设校园安全隐患随手拍小程序，及时发现安全隐患，本学期，开展科室常规检查 9 次，专项检查 7 次。通过系列措施，学校安全形势持续稳定向好，广大师生的生命财产安全得到了保障。

3. 加强学生心理健康教育。学校十分关注学生心理健康状况，本学期，学生科心理咨询室对在校生全面启动“心海软件”测评手段，共有 2260 人次在校生受益，同时全面落实心理健康教育“治未病”理念，对学生提供团体、个体辅导，箱庭体验，线上咨询等咨询服务。本学期，心理咨询中心接待个体咨询 33 人次，团体咨询 46 次，为学生心理健康教育提供了良好的宣传舆论环境和工作机制支持。

六、存在问题

1. 学校内部管理有待进一步精细。学校各项规章制度尚不能全方位覆盖，精细化水平有待提升，管理团队的岗位分工不够清晰，管理人员的能力水平需进一步加强。

2. 资金使用安排有待进一步科学合理。学校各项资金使用流

程需更加规范，资金分配存在一定不平衡，使用效率有待进一步提升。